

Comment organiser une continuité pédagogique ? Quels outils utiliser ?

La première étape consiste à sonder les élèves afin de connaître leurs moyens de connexion (matériels, forfait, débit...) dont ils disposent.

La deuxième étape, de leur proposer des scénarios parfaitement définis sur des fiches pédagogiques où figurent les outils numériques mobilisés et les procédures d'accès aux plateformes, d'accès aux ressources, de retour de travaux réalisés (documents complétés, QCM,...), d'accès à la classe virtuelle programmée (date, heure, durée...). [Exemple](#)

La performance de votre intervention dépend inévitablement du choix pertinent des plateformes utilisés et des outils numériques associés.

Points de vigilance :

- Vous devrez envisager le fait que certains élèves ne pourront réaliser ce type de travaux et proposer un accès papier à définir avec l'établissement afin qu'ils ne soient pas lésés.
- La recrudescence de connexion sur ces plateformes peut engendrer des accès parfois difficiles voire impossibles. Des équipes veillent au quotidien au rétablissement de ces désagréments.
- Comme rappelé par les corps d'inspection, nous vous invitons à être vigilant sur la quantité de travail qui ne peut être identique au travail en classe, sur la communication à distance qui nécessite des consignes claires et concises. Il est nécessaire d'équilibrer les propositions d'activité en répartissant de façon régulière et progressive le travail personnel donné aux élèves, en lien avec chaque équipe pédagogique.

Voici quelques exemples de plateformes et d'outils, sachant que vous pourrez vous inscrire à des formations en distanciel avec votre référent TICE afin de parfaire leurs usages.



Cet espace de travail est notre espace quotidien, il est le lien entre professeurs, parents, élèves et notre administration. Les élèves disposent normalement depuis la rentrée de leurs identifiants de connexion. Ils accèdent à un dispositif d'échanges et de stockage avec toute la communauté éducative, d'un accès à Pronote pour la gestion scolaire (cahier de texte, notes...) et d'un accès à une multitude d'autres outils comme Edu'ARTE, Pearlrees...

Lien vers site : <https://nero.l-educdenormandie.fr/>



Cette application (payante) est complémentaire à L'Educ de Normandie, et permet aux élèves de disposer d'un espace de 1To et de la suite Office (Word, Excel, Powerpoint...). Un travail collaboratif entre vous et vos élèves dans un environnement beaucoup plus personnalisé et mieux hiérarchisé.

Lien vers site : Via le connecteur présent dans l'Educ de Normandie si abonné !



Le dispositif « Ma classe à la maison » propose gratuitement des parcours pédagogiques conçus pour un apprentissage à la maison. Il permet aux élèves de poursuivre leur scolarité depuis leur domicile, et de maintenir un contact avec leurs professeurs. Ce dispositif vient compléter les mesures mises en place par les enseignants ou les établissements scolaires et permet de maintenir l'échange et la dynamique de groupe, d'animer un cours à distance.

Lien vers site : <https://urlz.fr/c6Ab>



Via est une plateforme permettant de réaliser des classes virtuelles en visioconférence tout en bénéficiant de multiples outils comme si vous étiez en classe sur un Smartboard ou un écran interactif ([voir vidéo de présentation](#)).

Vous devez vous connecter avec vos identifiants académiques.

Lien vers site : <https://foad.phm.education.gouv.fr/maclassevirtuelle>



VTS Editor (payant) et Player (gratuit) permettent de concevoir et visualiser des scénarios pédagogiques encapsulés en version « Serious game » ou en « Réalité virtuelle ». Les élèves utilisent la version player pour accéder à vos productions ([voir plaquette de présentation](#)).

Vous pouvez vous exercer en mode gratuit !

Lien vers site : <https://seriousfactory.com/>

J'associe d'autres outils !

Si votre établissement est membre de l'expérimentation **#Lycée du Futur** ou a activé certaines plateformes du « Bouquet Numérique Éducatif » sur l'Éduc de Normandie, dans ce cas ils sont accessibles dans l'onglet « Ressources ».



Personnaliser des vidéos et les intégrer à des cours : création d'extraits et de cartes mentales ; annotation des vidéos pour intégrer un commentaire texte, son et image ; partage entre enseignants et élèves.



Enseigno propose une solution unique d'accompagnement scolaire en ligne pour les enseignants et leurs élèves couvrant toutes les matières du CP à la Terminale. Les ressources pédagogiques sont accessibles partout et sur tous les supports pour travailler en classe comme pour réviser à la maison.



Madmagz est un service en ligne qui permet de créer, de publier, de diffuser son magazine au format Web, PDF ou papier.



Universalis est la référence encyclopédique du monde francophone. Dédiée à la recherche documentaire, la culture générale et l'enseignement, elle s'adresse à la fois aux particuliers et aux établissements scolaires, collectivités, bibliothèques...



edX est une plateforme d'apprentissage en ligne (dite FLOT ou MOOC). La plateforme France université numérique utilise la technologie openedX, soutenue par Google. Vous créez et vous hébergez votre e-learning personnalisé.

Voici maintenant quelques exemples d'outils qui peuvent s'associer à ces plateformes pour aller plus loin dans votre démarche et pédagogique et notamment associer l'évaluation, la correction, la remédiation...

Créer des Questionnaires à Choix Multiples (QCM) :



[Fiche descriptive](#)

[Vidéo explicative](#)



[Fiche descriptive](#)

[Vidéo explicative](#)



[Fiche descriptive](#)

[Vidéo explicative](#)

Créer une progression d'applications (QCM) :



[Fiche descriptive](#)

[Vidéo explicative](#)

Créer des fiches de révision cognitive :



[Fiche descriptive](#)

[Vidéo explicative](#)