



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

Liberté
Égalité
Fraternité



FNI FORMATION NORMANDIE INCLUSIVE

ENSEMBLE POUR L'ACCESSIBILITÉ
ET LA RÉUSSITE DE TOUS

de l'école BE
des apprentissages ?
- quelles pratiques pédagogiques pour favoriser les aides et
- faire une évaluation formative ?
- quelle formation pour favoriser la communication avec les
- quelles pratiques pédagogiques pour favoriser la communication avec les
- quelle formation pour favoriser la communication avec les
- quelle formation pour favoriser la communication avec les
- quelle formation pour favoriser la communication avec les



OBJECTIF DE LA FORMATION

Co-construire une réflexion d'équipe, une analyse des pratiques individuelles et collectives et cibler des actions à mener pour soutenir l'ambition inclusive de l'établissement.

LIEN AVEC L'ÉVALUATION DE L'ÉTABLISSEMENT

FNI peut **contribuer à l'évaluation de l'établissement**, elle s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue et s'appuie sur l'outil **Qualinclus**.



PUBLIC CONCERNÉ

Inter-catégorielle, FNI s'adresse à l'ensemble des personnels d'un établissement : équipe de direction, enseignants, personnels administratifs, vie scolaire, infirmier, assistant de service social, psychologue EN, enseignant référent, AESH, personnels de restauration, d'entretien... ainsi qu'aux partenaires du secteur médico-social implantés dans l'établissement (EMAS, UEE...).

INTERVENANTS

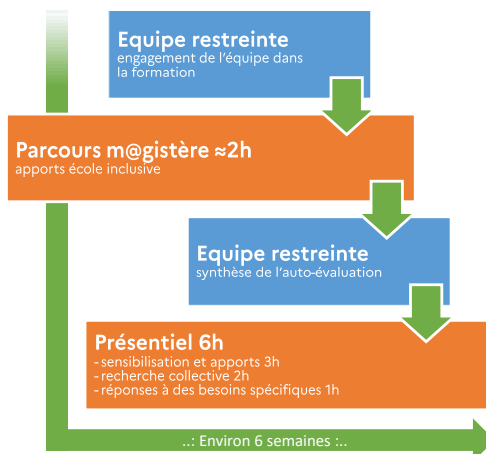
Deux formateurs accompagnent l'établissement. Leurs profils complémentaires (enseignant disciplinaire, CAFFA, CAPPEI) leur permettent d'apporter un nombre accru de ressources et de partage d'expériences.



CONTENU DE LA FORMATION

- ▶ **Accompagner** une démarche d'analyse, d'auto-évaluation et d'amélioration continue
- ▶ **Engager** une concertation, favoriser les échanges et faire culture commune sur le principe et les valeurs de l'école inclusive
- ▶ **Questionner** les pratiques sur différents plans (aménagement des espaces, place des familles, des partenaires dans les instances, collaboration avec les AED, les AESH, les aménagements pédagogiques...)
- ▶ Apports d'outils et de ressources pédagogiques
- ▶ **Sensibiliser** aux difficultés et aux besoins des élèves
- ▶ **Accompagner** à la co-construction d'actions à inscrire dans le projet pédagogique
- ▶ **Étude** de situations complexes

FNI : FORMATION EN 4 TEMPS



DEMANDER UNE FNI PAS À PAS

1 / Demander une Formation d'Initiative Locale (FIL), via le lien :

- ✉ <https://ppe.orion.education.fr/normandie/itw/answer/s/vSihWbO1vH/k/FIL2324>

En précisant les objectifs et enjeux :

- ▶ Favoriser un travail en équipe intercatégorielle pour améliorer les modalités d'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers
- ▶ Besoin d'apports et ressources pour comprendre les difficultés des élèves et prendre en compte leurs besoins éducatifs particuliers
- ▶ Inscrire l'établissement dans une démarche d'auto-évaluation des pratiques inclusives et co-construire des actions à situer dans le projet d'établissement
- ▶ Former un groupe intercatégoriel de veille à l'éducation inclusive dans l'établissement (plus de 10 personnes)

En portant un commentaire éventuel :

- ▶ Formation Normandie Inclusive (FNI)
- ▶ Le ou les noms de formateurs FNI si vous en avez identifiés (personnels de votre établissement par exemple)

2/ Validation de la demande par l'EAFC

3/ Identification du binôme d'intervenants par le CT ASH

4/ Mise en œuvre de la formation : calendrier à formaliser avec le binôme (Journée de présentiel sécable si besoin, à voir avec les formateurs)

CONTACTS :

✉ eafc@ac-normandie.fr

Philippe Sauger, CT ASH

Emmanuelle Villain, chargée de mission

✉ emmanuelle.villain@ac-normandie.fr